

PRITARTA  
Vilniaus lopšelio-darželio  
„Ramunėlė“ tarybos nutarimu  
2018 m.            d.  
protokolo Nr.

PATVIRTINTA  
Vilniaus lopšelio-darželio  
„Ramunėlė“ direktoriaus  
2018 m.            d.  
įsakymu Nr.

**VILNIAUS LOPŠELIS - DARŽELIS „RAMUNĖLĖ“**

**2018 METŲ VEIKLOS PLANAS**

**2018  
Vilnius**

## **Lopšelio-darželio pristatymas:**

### **MISIJA**

- Padėti šeimai rūpintis vaikų.
- Teikti ugdymo paslaugas ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams
- Puoselėti vaikų individualumą ir kūrybiškumą.
- Teikti pagalbą vaikams, turintiems specialius poreikius.

***Lopšelio-darželio kryptis: daugiakultūrinis ugdymas.***

### ***DUOMENYS APIE LOPŠELĮ-DARŽELĮ 2018 m. m.***

Darželis esantis išskirtinėje vietoje: sostinės centre, šalia upės ir Kalnų parko sudaro galimybę supažindinti vaikus su gamta, istoriniu paveldu ir miesto kultūriniais ypatumais.

Darželio savitumas – etninių kultūrų sambūris ir ugdymas per vaidybinę veiklą ir inscenizaciją.

Darželyje veikia: 7 lietuvių ugdomąją kalbą grupės, 3 rusų ugdomąją kalbą grupės ir 2 lenkų ugdomąją kalbą grupės, todėl ugdymas grindžiamas tautų kultūrinių vertybių puoselėjimu, remiantis tautų tradicijomis, tautų papročiais, tautų kultūros paveldu ir pagarba.

Darželyje meninei vaidybinei veiklai tenka išskirtinė vieta, ji apima visas vaikų veiklos formas, visą vaiko kompetencijų ir gebėjimų ugdymą, yra natūraliausias vaikų saviraiškos būdas, persikūnijimo menas. Įvairiomis vaidybos formomis puoselėjami bendrieji psichiniai gebėjimai (klausyti, matyti, jausti, įsivaizduoti, mąstyti) ir išorinė jų raiška: kalbėjimas, pasakojimas, deklamavimas, dainavimas, judėjimas, tarpasmeninė sąveika (bendravimas). Vaidindami vaikai ruošiasi gyventi visuomenėje. Vaidybinė veikla padeda tenkinti vaikų saviraiškos poreikį, atrasti save, tapti laisvesniam, savarankiškesniam, tobulinti kūrybinius ir socialinius gebėjimus, ugdyti pasitikėjimą ir teigiamą savęs vertinimą. Visa tai padeda ugdytis vaiko asmenybei.

## Pedagogų išsilavinimas

Įgytas išsilavinimas							
		Iš viso darbuotojų	Aukštasis	Iš jų ikimokyklinio ugdymo specialybės	Aukštesnysis	Iš jų ikimokyklinio ugdymo specialybės	Vidurinis
Pedagogų darbuotojų, iš viso	2018 m.	26	15		11		-
Direktorius	2018 m.	1	1				-
Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2018 m.	1	1				-
Auklėtojas	2018 m.	21	9	7	12	10	-
Meninio ugdymo pedagogas	2018 m.	1	1				-
Logopedas	2018 m.	1	1				-

## Pedagogų kvalifikacija

	Auklėtojas	Vyresnysis auklėtojas	Auklėtojas metodininkas	Auklėtojas ekspertas
2018 m.	7	13	1	0

## Vadovai

Vardas, pavardė	Pareigybė ir pagrindinės funkcijos	Vadybinė kategorija
Valentina Juškevičienė	Direktorė, planuoja, organizuoja ir kontroliuoja įstaigos veiklą, užtikrindama įstaigai pavestų funkcijų vykdymą, nustatytų tikslų ir uždavinių įgyvendinimą ir t.t.	II vadybinė kategorija
Irena Stolbova	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, organizuoja ugdymą, bendrųjų programų vykdymą, metodinį darbą, prevencinę veiklą, veiklos tobulinimą, rengia užimtumo tvarkaraščius, analizuoja pasiekimo rezultatus ir t.t.	II vadybinė kategorija

## VEIKLOS ANALIZĖ

Veiklos sritis	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės	Galimybės	Grėsmės
Etosas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tautiškumo ir pilietiškumo ugdymas.</li> <li>2. Etnokultūrinių tradicijų puoselėjimas.</li> <li>3. Bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.</li> <li>4. Atvirumas pokyčiams .</li> <li>5. Ugdymas organizuojamas lietuvių ir tautinių mažumų kalbomis.</li> </ol>	Bendruomenei trūksta sutelktumo, o tradicijas stengiasi kurti ir palaikyti tik dalis bendruomenės narių. Mažas finansavimas.	Stiprinti ir plėsti įstaigos ryšius su kitomis institucijomis ir socialiniais partneriais. Puoselėti tradicijas.	Ne visi pedagogai supranta bendradarbiavimo bei kaitos procesų reikšmę.
Vaikų ugdymas ir ugdymasis	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Atnaujinta darželio programa, kuri atitinka vaikų ugdymo(si) poreikius ir interesus.</li> <li>2. Nuoseklus planavimas.</li> <li>3. Tėvų informavimo sistemos plėtra.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ne visi bendruomenės nariai teigiamai reaguoja į įstaigos pokyčius.</li> <li>2. Nepakankama kai kurių pedagogų atsakomybė už ugdymo kokybę.</li> </ol>	Projektinės veiklos plėtra. IT naudojimas ruošiantis ugdomajai veiklai ir per veiklą. Ugdymo turinio koregavimas, atsižvelgiant į vaikų daromą pažangą.	Vaikų sveikatos rodiklių prastėjimas.
Ugdymo pasiekimai	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų pažanga.</li> <li>2. Ugdymo proceso individualizavimas.</li> <li>3. Ugdytinių dalyvavimas miesto ir rajono renginiuose.</li> <li>4. Projektinė veikla.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tėvų požiūris į pedagogo vertinimą apie vaiko daromą pažangą.</li> <li>2. Ugdymo pasiekimų fiksavimas reikalauja laiko, atitraukia pedagogą nuo tiesioginio darbo.</li> <li>3. Didelis vaikų skaičius vienam pedagogui.</li> </ol>	Vaikų pasiekimų vertinimo sistemos tobulinimas. Tėvų informavimas apie vaikų pasiekimus.	Didėjantis vaikų su elgesio ir kalbos sutrikimais skaičius gali daryti neigiamą įtaką ugdymo kokybei.

Parama ir pagalba vaikui ir šeimai	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vaikams būtinų kompetencijų formavimas ir plėtra.</li> <li>2. Kvalifikuota logopedo pagalba.</li> <li>3. Vaiko gerovės komisijos veikla.</li> <li>4. Vaiko teisių užtikrinimas.</li> </ol>	Kvalifikuotos psichologinės pagalbos specialiųjų poreikių vaikams ir jų tėvams stoka.	Pozityvios tėvystės stiprinimas.	Elgesio ir ugdymosi problemų turinčių ugdytinių daugėjimas. Didelis tėvų (globėjų) užimtumas.
Ištekliai	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nuolatinis pedagogų kvalifikacinis tobulėjimas.</li> <li>2. Kūrybiškos pedagogų iniciatyvos.</li> <li>3. Edukacinės aplinkos tobulinimas.</li> <li>4. Lėšos paskirstomos atsižvelgiant į įstaigos poreikius, prioritetus, tikslus.</li> </ol>	<p>Pedagogų trūkumas.</p> <p>Tobulintina pedagogų skatinimo sistema. Centralizuota biudžeto tvarkymo sistema. Darželis yra finansiškai nesavarankiškas ir naudoja išteklius pagal steigėjo patvirtintas biudžeto programos sąmatas.</p>	Skatinti nuolatinį tobulėjimo bei kvalifikacijos kėlimo procesą. Tobulinti IT naudojimo įgūdžius.	Kvalifikuotų, motyvuotų darbuotojų trūkumas
Įstaigos valdymas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Įstaigos vadovai skatina inovacijų diegimą.</li> <li>2. Pokyčiams atvira įstaigos komanda.</li> <li>3. Įstaigos vadovų kompetentingas darbas.</li> <li>4. Veiksmingas savivaldos institucijų ir įstaigos vadovų darbas.</li> <li>5. Maža darbuotojų kaita.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Periodiškas darbuotojų dalyvavimas įstaigos veiklos vertinime.</li> <li>2. Pedagogai nepakankamai naudoja įsivertinimo išvadas veiklos tobulinimui.</li> </ol>	Tobulinti įsivertinimo sistemą.	Pedagogų profesionalus „perdegimas“.

## SVARBIAUSI LOPŠELIO - DARŽELIO PASIEKIMAI PRAĖJUSIAIS MOKSLO METAIS

- Sudaryta ir patvirtinta nauja ugdymo programa pagal ugdymo pasiekimų aprašą.
- Meninio ugdymo pedagogė O. Amulytė gavo vyresniosios mokytojos kategoriją.
- „Žirniukų“ grupės ugdytinė Žemyna Šilaikaitė gavo antrą vietą skaitovų konkurse „Tėvyne, Tėvyne – kas mes be tavęs...“
- Įstaigos ugdytiniai sėkmingai tęsė projektinį darbą:
  - Rusų grupės dalyvavo festivalyje „Slavų vainikas“, „Paveldo gija.“ „Linksmosios dažnutės“
  - Lenkų grupė „Bitutės“ dalyvavo festivalyje „Pasakėlės iš lentynėlės“ „Dainuojantis darželis“ „Trys karaliai“
  - Priešmokyklinė lietuvių grupė dalyvavo festivalyje „Šermukšnio šakelė“
- Organizavome atvirą veiklą „Aido“ metodiniam būreliui. Tema „Judesio ir muzikos integravimas į ikimokyklinį vaikų ugdymą“

## DIDŽIAUSIOS PROBLEMOS, SU KURIOMIS SUSIDŪRĖME, PRAĖJUSIAIS MOKSLO METAIS.

1. Per didelis vaikų skaičius vienam pedagogui.
2. Pedagogų trūkumas.

## PRIORITETAI

1. Vaiko gerovės užtikrinimas ir sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose.
2. Pilietinių veiklų (iniciatyvų, projektų) plėtojimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose, švenčiant Lietuvos Valstybės atkūrimo šimtmetį.
3. Pedagogų refleksija, dirbant pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą, planavimo idėjų įgyvendinimas.
4. Ikimokyklinio ugdymo įstaigų ir bendrojo ugdymo įstaigų, kuriose yra priešmokyklinio ugdymo grupės, lauko ugdomosios aplinkos įrengimas ir tobulinimas.
5. Smurto prevencijos programos diegimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose.

Tikslai	Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
1.Siekti kokybiško vaikų ugdymo taikant inovacijas ugdymoje veikloje.	1.Tobulinti ugdytinių pažangos vertinimo sistemą. 2. Ugdymo planavimas, atsižvelgiant į vaiko padarytą pažangą. 3. Siekti vaikų ugdymo pažangos, stebint ir vertinant pedagogų veiklą.	Kompiuterinių programų įsigijimas. Pedagogų veiklos stebėseną. Vaikų pasiekimų analizė.	Metų bėgyje	1000 eurų	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Plėsis pažangos vertinimo kriterijai, ugdymo procesas taps įdomesnis, padidės pedagogų veiklos motyvacija.
2. Kurti vaikams sveiką ir saugią aplinką.	1.Formuoti sveikos gyvensenos nuostatas. 2.Rengti sveikatos saugojimo prevencinius projektus. 3. Modernizuoti aktyviosios veiklos erdves grupėse ir žaidimo zonas kieme.	Projektinė veikla, tematinė veikla grupėse. Kūno kultūros valandėlės. Pasivaikščiojimai lauke. Sportinės pramogos. Lauko įrangos atnaujinimas, sporto priemonių įsigijimas.	Metų bėgyje	10 000 eurų	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai, direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams.	Padidės lankomumas 30% Sumažės sergamumas 25 %
3.Sudaryti sąlygas pedagogams kelti kvalifikaciją	1. Sudaryti pedagogų tobulinimosi programą, profesinių kompetencijų tobulinimui. 2. Plėtoti pedagogų profesinį bendradarbiavimą ir gerosios patirties sklaidą. 3. Plačiau naudoti IKT ugdymo procese.	Pedagogų konsultacijos, metodiniai pasitarimai, atvirų veiklų organizavimas. .Kursų ir seminarų lankymas. IKT įsigijimas.	Metų bėgyje	2000 eurų	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Pedagogų tobulinimasis taps tikslingesnis, ugdymo proceso kokybė padidės 20 %

Šaltiniai:

1. Lopšelio-darželio „Ramunėlė“ vaikų ugdymo programa. Vilnius, 2017
2. Priešmokyklinio ugdymo programa. Vilnius, 2015